

**Аннотация к рабочей программе воспитателя
смешанной группы компенсирующей
направленности для детей 5-7 лет с тяжелыми
нарушениями речи**

Рабочая программа воспитателя группы компенсирующей направленности муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 301 города Волгограда разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» направленном на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (ст. 64, п. 1).

Рабочая программа группы компенсирующей направленности составлена в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,
- Конвенцией ООН о правах ребенка,
- Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей,
- Декларацией прав ребенка,
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, с учетом образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет автора Н. В. Нищевой.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности ДООУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса.

Целью данной программы является построение системы работы в группе комбинированной направленности для детей в возрасте с 4-х до 7-и лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов ДООУ и родителей дошкольников. Планирование работы во всех образовательных областях учитывает возрастные особенности детей.

Комплексность педагогического воздействия направлено на речевое и психофизическое развитие детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития (физическое, социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое - в интеграции).

Рабочая программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Главная идея рабочей программы заключается в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формировании основ базовой культуры личности, всестороннее развитие

физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе.

Рабочая программа сформирована в соответствии с принципами:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Психолого-педагогическая работа осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной и музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в детском саду.

Для реализации рабочей программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение.

Рабочая программа является внутренним стандартом для всех участников образовательного процесса и определяет приоритеты в содержании образования, способствует интеграции и координации деятельности педагогов ДОУ. Способствует адекватности интегративного подхода в содержании образования. Обеспечивает реализацию права родителей на информацию об образовательных услугах ДОУ.